|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА** | | **по календару рада за Србију** | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **ПРЕДМЕТ:** | Информатика и рачунарство |  | **РАЗРЕД:** седми |  | | **Недељни фонд часова:** | 1 |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **УЏБЕНИК:** | Информатика и рачунарство за седми разред, издавачка кућа Дата Статус | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** |  ИНФ.OО.О.2.1. Креирају, едитују, форматирају и чувају текстуалне, графичке, аудио, видео и мултимедијалне датотеке.   ИНФ.OО.С.2.1. Креирају или адаптирају датотеке у одговарајућем софтверу примењујући акције уметања елемената – слике, табеле, графиконе и друге садржаје.   ИНФ.ОО.О.2.2. Самостално претражују интернет, проналазе информације и преузимају их на свој дигитални уређај.   ИНФ.ОО.С.3.1. Постављају резултате свог или групног рада на интернет ради дељења са другима. | 1 | Логичка структура текстуалног документа | обрада | | Техника и технологија Ликовна култура Математика Енглески језик |  |
| 2 | Креирање садржаја текстуалног документа | обрада | |
| 3 | Растерска графика | обрада | |
| 4 | Компресовање дигиталне слике | обрада | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** |  ИНФ.ОО.О.2.1. Креирају, едитују, форматирају и чувају текстуалне, графичке, аудио, видео и мултимедијалне датотеке.   ИНФ.ОО.О.2.2. Самостално претражују интернет, проналазе информације и преузимају их на свој дигитални уређај.   ИНФ.ОО.С.2.1. Креирају или адаптирају датотеке у одговарајућем софтверу примењујући акције уметања елемената – слике, табеле, графиконе и друге садржаје. | 5 | Рад са слојевима | обрада | | Техника и технологија Ликовна култура Математика Енглески језик |  |
| 6 | Напредно уређивање дигиталне слике | обрада | |
| 7 | Векторска графика | обрада | |
| 8 | Рад са облицима | обрада | |
| 9 | Креирање 2D анимација | обрада | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** |  ИНФ.ОО.С.1.4. Објашњавају концепт умрежавања рачунара и интернета.   ИНФ.ОО.С.1.5. Процењују валидност информација пронађених на интернету.   ИНФ.ОО.С.2.1. Креирају или адаптирају датотеке у одговарајућем софтверу примењујући акције уметања елемената – слике, табеле, графиконе и друге садржаје.   ИНФ.ОО.С.2.4. Информације пронађене на интернету користе у складу са ауторским правима, уз навођење извора и атрибуција.   ИНФ.ОО.С.2.5. На безбедан начин, штитећи лични идентитет, комуницирају путем интернета уважавајући правила дигиталног правописа и нетикеције.   ИНФ.ОО.С.3.1. Постављају резултате свог или групног рада на интернет ради дељења са другима. | 10 | ТЕСТ | утврђивање | | Техника и технологија Енглески језик |  |
| 11 | Интернет сервиси | обрада | |
| 12 | Електронска пошта | обрада | |
| 13 | Напредне опције Gmail-а | обрада | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** |  ИНФ.OО.С.2.5. На безбедан начин, штитећи лични идентитет, комуницирају путем интернета уважавајући правила дигиталног правописа и нетикеције.   ИНФ.ОО.С.3.1. Постављају резултате свог или групног рада на интернет ради дељења са другима.   ИНФ.OО.О.3.1. Користећи дигиталне технологије, ефикасно учествују у групном раду.   ИНФ.OО.С.2.1. Креирају или адаптирају датотеке у одговарајућем софтверу примењујући акције уметања елемената – слике, табеле, графиконе и друге садржаје.   ИНФ.OО.О.2.1. Креирају, едитују, форматирају и чувају текстуалне, графичке, аудио, видео и мултимедијалне датотеке. | 14 | Апликације у рачунарском облаку | обрада | | Техника и технологија Енглески језик |  |
| 15 | **Пројекат**: Направи плакат, анимацију и видео-презентацију | систематизација | |
| 16 | **Пројекат**: Направи плакат, анимацију и видео-презентацију | систематизација | |
| 17 | **Пројекат**: Направи плакат, анимацију и видео-презентацију | систематизација | |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** |  ИНФ.ОО.О.1.3. Представљају решење једноставног проблема помоћу алгоритма који садржи излистане улазне податке, дефинисан начин њихове обраде и приказан очекивани резултат (излаз).   ИНФ.ОО.С.2.6. Креирају и тестирају рачунарски програм, којим аутоматизују решавање проблема примереног узрасту.   ИНФ.ОО.С.1.7. Примењују основне елементе синтаксе и семантике одабраног визуалног или текстуалног програмског језика. | 18 | ТЕСТ | утврђивање | | Техника и технологија Енглески језик Математика |  |
| 19 | Технике програмирања | обрада | |  |
| 20 | **Систематизација (закључивање оцена)** | систематизација | |  |
|  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** |  ИНФ.ОО.О.1.3. Представљају решење једноставног проблема помоћу алгоритма који садржи излистане улазне податке, дефинисан начин њихове обраде и приказан очекивани резултат (излаз).   ИНФ.ОО.С.2.6. Креирају и тестирају рачунарски програм, којим аутоматизују решавање проблема примереног узрасту. | 21 | Технике програмирања | утврђивање | Математика Енглески језик |  |
| 22 | Технике програмирања | обрада |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** |  ИНФ.ОО.С.2.6. Креирају и тестирају рачунарски програм, којим аутоматизују решавање проблема примереног узрасту.   ИНФ.ОО.С.1.7. Примењују основне елементе синтаксе и семантике одабраног визуалног или текстуалног програмског језика.   ИНФ.OО.О.2.1. Креирају, едитују, форматирају и чувају текстуалне, графичке, аудио, видео и мултимедијалне датотеке. | 23 | Технике програмирања | утврђивање | Математика Енглески језик Ликовна култура |  |
| 24 | Цртање у програмском језику Python | обрада |
| 25 | Цртање у програмском језику Python | утврђивање |
| 26 | Комбиновање облика | обрада |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** |  ИНФ.ОО.С.1.7. Примењују основне елементе синтаксе и семантике одабраног визуалног или текстуалног програмског језика.   ИНФ.ОО.С.2.6. Креирају и тестирају рачунарски програм, којим аутоматизују решавање проблема примереног узрасту. | 27 | Комбиновање облика | утврђивање | Математика Енглески језик Ликовна култура Музичка култура |  |
| 28 | Цртање употребом for петље | обрада |
| 29 | Рад са текстом, сликом, звуком и случајним бројевима | обрада |
| 30 | Рад са текстом, сликом, звуком и случајним бројевима | утврђивање |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** |  ИНФ.ОО.С.1.7. Примењују основне елементе синтаксе и семантике одабраног визуалног или текстуалног програмског језика.   ИНФ.OО.С.2.6. Креирају и тестирају рачунарски програм, којим аутоматизују решавање проблема примереног узрасту.   ИНФ.OО.О.3.1. Користећи дигиталне технологије, ефикасно учествују у групном раду.   ИНФ.ОО.С.3.1. Постављају резултате свог или групног рада на интернет ради дељења са другима.   ИНФ.ОО.О.1.3. Представљају решење једноставног проблема помоћу алгоритма који садржи излистане улазне податке, дефинисан начин њихове обраде и приказан очекивани резултат (излаз). | 31 | ТЕСТ | утврђивање | Математика Енглески језик Ликовна култура Музичка култура |  |
| 32 | **Пројекат**: Бицикл и окружење- визуелно програмирање | систематизација |
| 33 | **Пројекат**: Бицикл и окружење- визуелно програмирање | систематизација |
| 34 | **Пројекат**: Бицикл и окружење- визуелно програмирање | систематизација |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** |  ИНФ.ОО.О.3.1. Користећи дигиталне технологије, ефикасно учествују у групном раду.   ИНФ.ОО.С.2.6. Креирају и тестирају рачунарски програм, којим аутоматизују решавање проблема примереног узрасту.   ИНФ.ОО.С.3.1. Постављају резултате свог или групног рада на интернет ради дељења са другима. | 35 | **Пројекат**: Бицикл и окружење- визуелно програмирање | систематизација | Математика Енглески језик Ликовна култура Музичка култура |  |
| 36 | **Систематизација (закључивање оцена)** | систематизација |
|  |  |  |
|  |  |  |